

**Lycée Bellevue Albi**

**98 rue du Roc**

**81000 Albi**

**05-63-48-82-20**

lien site E3D :

<https://bellevue-albi.mon-ent-occitanie.fr/cite-scolaire-bellevue/e3d/>

*Un résumé en image par les éco-délégués ( Loanie Picciolli )*



**à Monsieur Serge Pouts-Lajus**

directeur associé

« éducation et territoires »

57, rue Meslay 75003 Paris - 01 58 08 40 94

[spl@education-territoires.com](mailto:spl@education-territoires.com)

**Sous couvert de Monsieur Jean-Luc Delerue ( Proviseur) et Monsieur Philippe Casado ( Gestionnaire )**

**Objet : bilan du Projet Occit'avenir – Lycée à énergie positive  
« Bellevue en transition »**

**Lycée en démarche de développement durable ( E3D )**

## **I - Contexte**

La rentrée 2021 a permis la prise de fonction de Monsieur Jean-Luc Delerue, nouveau Proviseur de la cité scolaire, puis le départ de Madame Carmen Dardier, remplacée en cours d'année scolaire par Monsieur Philippe Casado, notre nouveau gestionnaire. Elle a été l'occasion de prendre conscience de la nécessité de porter un effort particulier sur la communication des différents aspects de la démarche, afin que chacun puisse en prendre connaissance, se l'approprier et en comprendre les objectifs et les modalités, tout en améliorant la communication interne de l'établissement ( projet d'affichage grand format, réactualisation du site E3D, concours de capsules vidéo par les éco délégués au niveau régional, adaptation d'un média associé par et pour les élèves, travail avec la C2A pour le tri sélectif, campagnes de sensibilisation pour personnels et élèves – acté lors du CoPil du 21/10/2022 ).

L'accueil E3D des secondes a été organisé lors d'une demie journée banalisée le 1/10, tous les élèves ont participé à divers ateliers leur permettant de prendre connaissance de l'ensemble des projets réalisés sur Bellevue en lien avec les 17 ODD ( Objectifs de développement durable ) pour préparer l'élection des éco délégués qui s'est tenue la semaine suivante . Développement durable, biodiversité, jardins partagés, poulailler, refuges LPO, vie citoyenne et instances participatives du lycée (CVL,CAVL, délégués de classe et d'internat, CA, Eco délégué), vie associative, MDL, Unicef, Didjolé Occitanie, ont été présentées de façon pratique laplupart du temps par des élèves. L'organisation d'un « tuilage » entre les éco délégués élus l'année d'avant ainsi que le recrutement de nouveaux services civiques ( Nawfal Bachiri, Thibaut Bouhaddi et Loanie Picciolli ) a permis cette mise en place rapide en facilitant les échanges pairs à pairs et les liens entre niveaux pour les élèves.

Le comité de pilotage ( CoPil ) du 21/10/2021 a réactualisé le plan de gestion différencié de nos 15 ha en faveur de la biodiversité (refuge LPO ) avec les acteurs de la cité scolaire et validé les orientations . Il a été testé puis voté en CA le 7/04/2022.

Les contraintes sanitaires ont été levées progressivement rendant de nouveau possible un certain nombre d'actions.

## II - Objectifs

### 1 - Alimentation de qualité et de proximité

Malgré les nombreux retards pris par les travaux du bâtiment de restauration ( fin annoncée initialement rentrée 2020, repoussée à la rentrée 2023 ) le retour d'Esskandar Monshizadeh a permis la reprise des pesées de tri, des politiques de réduction des déchets et d'amélioration de la qualité des repas. L'arrivée de Philippe Cassado la reprise des commissions restauration ainsi que la mise en place en coopération avec la vie scolaire, les éco délégués et Loanie Picciolli ( service civique très investie ) , une visite du service de restauration par les éco délégués pour l'ensemble des élèves de seconde ( 14 et 21/04, 17/05 puis 2/06 ) plébiscitée par tous, à reconduire pour les secondes chaque année .

### 2 - Tri recyclage et valorisation des déchets

Le tri des matières à la dépose plateau a été améliorée, la valorisation des matières organiques se font toujours par la société Cler-vert par méthanisation ( <https://www.cler-verts.fr/> ). L'administration ayant remis à plus tard les informations de pré rentrée initialement prévues, l'année a été l'occasion de mûrir la réflexion sur les modalités, les lieux et les calendrier de tri avec la communauté d'agglomération de l'albigeois, formalisée avec la vie scolaire, et Joël Cluzel le 27/06/2022 en vue de la rentrée 2022. Séances d'information personnalisée à destination des agents puis de l'ensemble des personnels lors de la prérentrée pour apporter la même information de façon non ambiguë, le tri étant un engagement de chacun et de tous . L'organisation de séances pour les élèves qui seront toutes reconduites à chaque rentrée. Les modalités de tri changeant sur la C2A en 2023, une nouvelle information sera effectuée en janvier 2023. Tout le recyclable passera dans les bacs jaunes ce qui simplifiera le tri pour tous. La C2A propose des contenants de taille adaptée selon les lieux de collecte interne qui restent à définir .

Les lieux de collecte pour la C2A sont maintenant identifiés, la C2A doit nous fournir des affiches adaptées aux différents lieux ( taille des affiches, modes de collecte par matières et contenants, ... ) . La SEGPA bénéficie maintenant d'un bel espace, réellement géré avec des lieux et des accès de collectes dédiés et identifiés. Les déchets verts sont collectés en bennes. Une rampe de sécurité doit encore être installée.

Un CoPil est demandé en Juillet 2022 pour valider une stratégie de collecte interne pour la rentrée 2022 ainsi qu'un point sur la gestion différenciée ( tour de ronde, sécurité, gestion à moyen terme voisinage ) .

### 3 - Préservation de la biodiversité 2021 / 2022 :

La totalité des élèves de secondes ainsi que les éco-délégués ont pu participer à la **projection du documentaire « Animal » de Cyril Dion** dans le cadre du festival FreDD ( Film Recherche d'éducation au développement durable ) exploité ensuite en SVT et au niveau de l'établissement.

La **LPO Tarn** est intervenue dans les classes de secondes pour prolonger par les sciences participatives, le **suivi faunistique des populations d'oiseaux de notre refuge LPO** ( protocole « Oiseaux des jardins » Vigie Nature école ) et cette approche sur la biodiversité .

Eva Fraysse, stagiaire SVT en L3 à l'université Champollion d'Albi , en écotoxicologie, a réactualisé notre **travail sur la qualité de l'air en lien avec les indicateurs environnementaux que sont les Lichens**, par un gros travail de terrain de recensement ciblé, couplé à une prise en charge d'une des classes de secondes ( 2nde 1 ) autour de l'atelier de sciences participatives « Lichen Go » ( Vigie Nature Ecole ) permettant de voir l'évolution de la qualité de l'air sur le campus en fonction des endroits et des différents systèmes de chauffage du campus ( charbon, gaz, fuel, bois ) en lien avec les mesures effectuées par la ville d'Albi .

Des classes de secondes, de premières, des éco délégués et des internes ont également participé aux **jardins partagés** se familiarisant avec le compostage, la permaculture, les associations écologiques de légumes et leurs complémentarités écologiques, la faune et la vie des sols. L'absence prolongée de Nordine Madani, professeur d'horticulture, en raison de la COVID, n'a pas permis cette année de faire réellement fonctionner le compostage de la **micro entreprise Bellombric** en lien avec la CPGE, où malgré les interventions de l'association « les mains sur terre » les élèves n'ont pas été réguliers dans la collecte des déchets verts produits par la légumerie, et l'entretien du compost. Une intervention des lycéens éco délégués est à mettre en place l'année prochaine .

Le partenariat entre les éco délégués, les élèves de SEGPA et « **la maison des parents de Toulouse** », structure d'accueil des familles dont les enfants sont hospitalisés à Toulouse, est relancé grâce à Alain Bounes et au retour de Nordine Madani. Il fait l'objet d'une nouvelle convention ( jointe ) et démarrera à la rentrée prochaine .

Toujours en lien avec les jardins, nous avons planté au printemps 2021 de grandes Cucurbitacae, des Lagenaria grâce à **Jérôme Desigaud, luthier spécialisé**. Les classes de premières en enseignement scientifique commun ont eu une histoire de la musique et du son à travers l'histoire des instruments de musique traditionnels ( thème « son et musique »). La récolte de Cougourdes à l'automne 2021 a été à la hauteur des attentes et malgré quelques pertes, les Lagenaria ont été nettoyées au printemps 2022 et ont servi ensuite aux élèves à la confection d'instruments de musique sur des séances de 2h, arcs musicaux, occarina, orgues à pouce, les élèves ont relevé le pari d'une facture instrumentale de qualité qu'ils ont pu emporter chez eux. Nous souhaitons poursuivre l'expérience avec des capteurs et tout un travail sur le son.

Notre **programme de gestion différenciée** a été réactualisé par la nouvelle équipe de direction et les acteurs de la cité scolaire, acté lors du CoPil du 21/10/2021. il a été présenté et voté au conseil d'administration du 7/04/2022 pérennisant la démarche et les préconisations d'entretien des différents espaces.

Bruno Carié, Jardinier du Lycée aidé par Aurore Feuillet sont maintenant des acteurs majeurs de la biodiversité en effectuant des tontes étagées et/ou espacées dans le temps selon les lieux permettant le développement de la biodiversité . Les zones non tondues, ou entretenues différemment, des talus et de la **partie sud est de la cité scolaire** permettent maintenant une **belle diversification végétale**, esthétique, garantissant le retour d'un grand nombre d'Insectes observés avec les classes de terminales . Le cortège des « herbes hautes » apportant une **grande diversité de Lépidoptères ( Papillons associés par leurs chenilles ) d'Orthoptères ( Criquets Sauterelles, Grillons ... ) et de Coléoptères**, jouant ainsi pleinement son rôle de refuge pour la faune dans des espaces ouverts importants en milieu urbain.

Des **ateliers de sciences participatives** avec les élèves d'enseignement scientifique de terminale ont permis de démontrer que l'on trouvait systématiquement à minima deux fois plus d'espèces végétales en milieu peu tondu qu'en milieu entretenu plus court lors de tontes plus régulières ( protocoles de carroyages avec identification par l'application PlantNet ) . **Au bout de deux ans, les effets sont déjà mesurables de façon importante.**

Ces espaces permettent également une **éducation aux « sports de pleine nature »** pour les collégiens, de plus en plus développés pour un large public, où l'homme doit intégrer qu'il « co habite » partout et qu'il n'est jamais seul. De nombreux sports développent des informations pour cohabiter sans dégâts avec la faune par des consignes de saisonnalités et d'usages respectueux des non humains . La biodiversité est aussi la construction d'un autre rapport à l'altérité et à la « nature » ( développé également par les enseignants de philosophie pour le BAC ) .

Le collège et la SEGPA continuent leurs activité de **fabrication de nichoirs à Oiseaux, d'hôtels à Insectes.**

Le **poulailler** a été géré par un groupe d'élèves et d'éco délégués volontaires qui ont assuré la bonne hygiène de leurs 5 poules dont les oeufs ont été vendu par la MDL tout au long de l'année en lien avec les services civiques et Sandrine Robert qui veillaient au grain. Elles sont hébergées par les élèves pendant les grandes vacances .

Les terminales en enseignement scientifique commun ont également participé à l'**opération « Où est Charlie »** : Cédrice Arnal de la fédération des chasseurs du Tarn nous a permis d'accéder aux données GPS de « sangliers urbains » capturés et équipés de balises sur l'Albigeois. Après avoir présenté la biologie de ce grand Mammifère, l'idée était de **considérer non pas le Sanglier comme un problème mais comme un indicateur** capable de permettre aux élus de repérer des sites à préserver pour leur biodiversité et de voir s'ils peuvent nous permettre de délimiter des trames vertes, des corridors écologiques. En deux séances l'expérience sur google earth était concluante .

Communication :

- Loanie Picciolli, service civique a encadré tout une petite équipe d'éco-délégués, pour la participation au **concours vidéo des éco-délégués** pour présenter les actions réalisées sur la cité scolaire, tourné par les élèves la présentation est démonstratives elle a été présentée au **forum EDD 81** par les élèves à leurs homologues au collège Jean-Jaures cette année (19/05/2022 ) - lien vers la vidéo : <https://bellevue-albi.mon-ent-occitanie.fr/cite-scolaire-bellevue/e3d/concours-des-eco-delegues-lyceens-101629.htm>. Les écodélégués ont pu y rencontrer de nombreux autres élèves du Tarn avec une belle diversité de projets.

- élaboration d'**affiches sur la biodiversité et la gestion différenciée** des espaces : tout un travail de conception d'une série de 5 affiches grand format a été élaboré permettant d'aboutir à des projets graphiques pour permettre d'informer tout acteur de la cité scolaire sur les intérêts d'une gestion différenciée originale des espaces verts permettant une cohabitation pacifique et des égards ménagés avec la biodiversité permettant réellement de partager les espaces avec la faune et la flore en leur préservant une place. Nawfal puis Loanie ont épaulé les élèves dans leur projets. Thérèse Urroz en arts plastiques s'est également emparé de la problématique pour guider les créations des élèves. Julien Pont, stagiaire en arts plastiques et pendant longtemps graphiste professionnel, assurera l'exécution finale du travail qui sera imprimé pendant les vacances . Christian Astruc, enseignant en SEGPA réalisera avec ses élèves les structures d'exposition .

- le **site internet EDD est en travaux** et devrait aboutir à quelque chose de plus communiquant sur les portables, Valérie Mordasini, Florence Dupré Tramier et Yves Dhenain sont les relais informatique auprès des concepteurs ( élèves enseignants, services civiques ) .

**4) Quinzaine solidaire ( 06/12/21 AU 16/12/21 )** : la biodiversité est aussi une sensibilité à l'altérité et à la solidarité. Les éco délégués, les délégués, la vie scolaire et les services civiques ont organisé une semaine solidaire .

ACTIONS	OBJECTIF	PARTENAIRES EXTERIEURS	ELEVES CONCERNES	PERSONNELS
CONCERT SOLIDAIRE	-Récouter des fonds pour une association -Fédérer l'ensemble de la cité scolaire autour d'un événement.	-UNICEF -MJC et groupes de musique -Invitation des parents cité scolaire	-JA UNICEF -Club UNICEF Collège? -Chorale Collège?	Mme ROUQUET Eva DUCHER Lucie FAIGT
-COLLECTE DE DENREES PERISSABLES  -SENSIBILISATION	- Aider les plus démunis  -Sensibiliser nos élèves à une action citoyenne	La banque alimentaire	-Tous les lycéens  -Classe de secondes  -Délégués de classe	S ROBERT Lucie FAIGT
VENTE DE CALENDRIER	Récouter des fonds pour un envoi de colis Noël solidaire au Togo	ADO	Elèves engagés dans le projet	Myriam EL GHAZOUANI Lucie FAIGT S ROBERT
COLLECTE DE VETEMENTS	Sensibiliser les élèves à la collecte pour une association de réinsertion professionnelle	HABITS POUR L'EMPLOI	Délégues de classe	Lucie FAIGT S ROBERT
COLLECTE DE COUVERTURES	Sensibiliser les élèves à la cause animale	SPA	Délégués de classe	Mme ROUQUET Lucie FAIGT S ROBERT
SORTIE PEDAGOGIQUE "ANIMAL" de Cyril DION	-Sensibiliser les élèves à la biodiversité et aux enjeux mondiaux	MAIF CGR Lapérouse	Classes de seconde	M MERCAT Mme MOLETTA S ROBERT Lucie FAIGT

5) projet « Ubuntu » de **solidarité internationale avec le Togo** : projet préparé depuis de nombreuses années et porté par la vie scolaire des enseignants et principalement par Myriam El Ghazouani a été l'occasion de nombreuses après midi de préparation au voyage ouvertes . Présentation du Togo, du contexte du pays, du village de Golovou, de ses habitants, de leurs projets, de leur vie, l'association Didjolé Tarn a permis à quelques élèves de relever le défi et de partir sur place . Missionnés par les élèves et les enseignants, concert, projection, repas Togolais, échanges, ils nous

restitueront leur voyage et leur témoignage lors d'une soirée Togolaise le mardi 5 juillet au lycée . En partenariat avec l'association des tandems solidaires et de «l'attitude Terre » .

### **III Bilan - Perspectives :**

#### **Bilan :**

L'ensemble du projet a donc été mené à bien et s'est largement étoffé par rapport aux objectifs initiaux. De nombreux espaces ont gagné en lisibilité, le travail de communication doit pouvoir s'intégrer dans celui plus vaste de signalétique du lycée qui accompagnera la fin espérée des travaux. Seul le forage du puits pour l'alimentation des jardins n'a pas été effectué, sentant les représentants des projets Occit'avenir réservé à ce propos vis à vis de la région, propriétaire. Nous remercions Serge Pouts-Lajus pour la journée passée à nos côtés le 10 mars 2022. Nous nous sommes lancés dans ce projet triennal, bien sûr pour consolider et pérenniser la démarche malgré les périodes difficiles que nous avons traversé, cette aide a été précieuse et l'investissement de l'établissement à la hauteur malgré les changements multiples de personnel à des postes clé et une réforme des lycées pour le moins compliquée dans un contexte sanitaire difficile, notamment pour dégager les temps de travail avec les éco délégués . Dans ces conditions la place de la vie scolaire est capitale, l'implication et le recrutement des services civiques sur des missions bien ciblées, un lien indispensable entre les acteurs. ( Un grand Bravo à Loanie Piccioli au passage , remarquable ).

Pour autant nous souhaitons toujours harmoniser nos projets pédagogiques avec le fonctionnement des différentes instances de la région Occitanie et faire connaître toutes les possibilités de gestion des espaces extérieurs face aux grands enjeux climatiques et territoriaux de prise en compte de la biodiversité. Le projet devait nous offrir la possibilité d'échanger avec les différents services de la région, elle a toujours été promise mais nous n'avons pas abouti. Sandrine Solimann, élue régionale, siégeant à notre conseil d'administration nous encourage à persister et nous a fait part de son soutien .

#### **Pérennisation :**

Un budget annuel de 4000 € annuel a été octroyé par le conseil d'administration du lycée Bellevue pour pérenniser nos actions et nos démarches et soutenir les équipes. La MDL a également tenu ses engagements et a toujours été une partenaire active dans les projets, elle est un gage de pérennisation des actions et des initiatives des élèves.

Une rencontre avec la C2A ( Communauté d'agglomération de l'Albigeois ) a permis de définir des interventions sur le tri sélectif, lors de la pré rentrée pour les personnels, puis pour les élèves . L'implication de l'équipe de direction est bien sûre primordiale pour la pérennisation de la démarche et son appropriation par tous, des personnels aux élèves et aux parents . Répondre par l'éducation aux grands enjeux de demain n'est bien sûr pas optionnel de notre point de vue, nous remercions chaleureusement tous les acteurs impliqués.

#### **Perspectives :**

La ville d'Albi a terminé son ABC ( Atlas de la Biodiversité Communale ) ce qui a été un travail important de recensement et a permis la mise en refuge LPO de nombreuses zones pour la biodiversité, auxquelles nous nous associons. Nous la remercions avec leurs services techniques pour son partenariat efficace réactif et bienveillant

La communauté d'agglomération se lance également pour les années à venir, sur fonds propres dans la même démarche. Nous avons donc décidé de prolonger notre action par un **projet de développement durable de territoire**. Le 27 Juin 2022 nous nous sommes réunis à l'INSPE d'Albi, pour s'associer entre lycées , sur l'Albigeois, afin de mettre en synergie nos ressources, nos partenaires, nos formations, nos éco délégués avec les initiatives des collectivités territoriales pour participer à l'évolution de notre territoire .

Les Lycées de Fonlabour, Rascol, Lapérouse, Bellevue et Toulouse Lautrec se lancent dans un projet de territoire qui démarre sur la biodiversité et la gestion différenciée des espaces .

En démarrant par des formations d'initiatives locales nous espérons mettre en place des coopérations entre lycée, associant enseignement supérieur et collectivités territoriales pour ancrer élèves et personnels localement en valorisant les initiatives, les compétences et les ressources de chacun .