

Objet : bilan d'étape de la première année d'exercice (2019-2020)
Projet Occit'avenir – Lycée à énergie positive
« Bellevue en transition »

Bilan 2019/2020

Malgré le confinement dû à la pandémie de COVID 19, le lycée a bien avancé et réalisé en partie ses objectifs .

L'année scolaire 2019 2020 a permis la mise en place d'une **formation d'initiative locale (FIL) « bellevue en transition »** qui a permis de regrouper pendant une journée et 3 demies journées, enseignants, élèves, équipes de direction, agents, chef des travaux, partenaires en coopération avec Benoit Thomasson, formateur EDD académique et EMALA EDD sur le département du Tarn . En moyenne 40 participants ont travaillé par demie journée à une acculturation commune autour des 17 objectifs de développement durable de l'ONU, afin de fédérer une démarche de développement durable d'établissement (<https://bellevue-albi.mon-ent-occitanie.fr/cite-scolaire-bellevue/e3d/ressources-65275.htm>) .

Des ateliers participatifs ont permis de faire des liens entre les projets et les partenaires existants, de faire émerger des axes de travail dans lesquels ont été intégrés les 3 axes du projet Occit'avenir « Bellevue en transition » :

- Alimentation de qualité et de proximité
- Tri recyclage et valorisation des déchets
- Préservation de la biodiversité

Nous avons mis en place un site sur l'ENT "Bellevue en transition" (<https://bellevue-albi.mon-ent-occitanie.fr/cite-scolaire-bellevue/e3d/>) qui vous permettra de suivre, d'échanger et de communiquer sur notre travail presque en temps réel, tout en ayant au fur et à mesure une bonne idée de l'avancement de nos projets. Il nous permet également de constituer une mémoire des actions et des idées, ainsi qu'une plate forme et un outil de travail dont les enseignants ou les élèves peuvent se saisir pour travailler et échanger . Il s'articule avec des plates formes élèves sur les réseaux sociaux, suivies par des enseignants.

Il s'organise en 4 rubriques « [contexte](#) », « [actions](#) », « [acteurs](#) » et « [ressources](#) » dans lesquelles toute personne peut naviguer, pour trouver des informations, travailler ou participer . L'idée étant à terme d'intégrer plus avant les familles, de permettre à tout nouvel arrivant d'avoir accès aux projets et à la démarche, d'avoir une mémoire active de nos actions et réflexions, d'assurer une part de pérennisation au gré des changements de personnels .

Concrètement :

- Côté démarche :

- Les FIL ont permis de créer des liens entre les différents projets et une culture commune autour des 17 ODD de l'ONU

- Des cartes heuristiques ont été travaillées par ateliers par grande thématique (biodiversité et territoires / jardins partagés et gestion des espaces / solidarités / vivre ensemble : pour une citoyenneté active et émancipatrice)
- une formation des éco délégués s'est structurée et mise en place avec des actions conjointes Lycée/Collège tant au niveau des élèves que des équipes de vie scolaire .
- Le comité de pilotage s'est davantage structuré
- Des actions ont été prioritaires et accompagnées jusqu'au confinement qui a marqué un temps d'arrêt notoire .

Côté actions :

- l'association « les mains sur terre » a mené parallèlement pendant le premier trimestre tout un travail d'enquête auprès de la cité scolaire et nous en a rendu compte .
- de nombreux projets élèves ont été accompagnés (jardins partagés, plantations, poulaillers, recyclages, compost) <https://csbellevue.libreeduc.ovh/jardins/index.html#P%C3%A9rennisation> même s'ils n'ont pas pu tous aboutir.
- Le « dé confinement » a permis des ateliers de remise en place des lasagnes des jardins et de nombreuses plantations par l'ensemble des classes de seconde et les spécialités SVT de première .
- La LPO Tarn a effectué des visites de site et des conférences de présentation des refuges LPO (ligue de protection des oiseaux du Tarn) à l'ensemble des enseignants et aides de labo de SVT pour préparer le travail d'inventaire de la biodiversité du site avec les élèves .
- La déclaration d'intention pour le passage en refuge LPO de nos 15 ha a été signée en CA à l'unanimité .
- des ateliers de sciences participatives ont été mis en place et prolongés en « devoirs à la maison » par les élèves chez eux .
- L'intégration de ce travail a été programmée dans nos progressions pour l'année prochaine .
- Les éco délégués ont participé aux FIL, au ramassage des coings, aux plantations de plus de 400 arbres en coopération avec le lycée agricole fonlabour (<https://csbellevue.libreeduc.ovh/jardins/index.html#fonlabour>).
- Une réunion de concertation sur les usages des espaces extérieurs a été mise en place avec coordonateurs EPS, agents, prof d'horticulture de SEGPA, équipe de direction, pour mieux coordonner et spatialiser le tri des « déchets verts » et leur valorisation, coordonner les projets et amorcer une gestion différenciée des espaces .
- le film sur les jardins partagés a été terminé avec la rubrique « pérennisation » et permet dorénavant et déjà d'avoir un outil de travail interactif permettant de travailler avec les élèves en complément (https://csbellevue.libreeduc.ovh/jardins/index.html#cultiver_son_jardin)

Bilan 2019/2020 : on arrive enfin à une vraie démarche globale d'établissement avec une bonne évolution de l'acculturation en matière d'EDD et d'E3D et une meilleure organisation (site, outils, éco délégués).

Nous n'entrons pour autant que dans le début du projet qui reste ambitieux, mais réalisable .

Perspectives :

elles restent conformes au projet initial (joint) avec comme éclairages :

la **concertation avec la région** en terme de biodiversité

Ce projet a été effectivement amorcé pour permettre une meilleure coordination avec la région, propriétaire du foncier, pour amorcer de façon concertée une réflexion sur les gestions possibles des espaces extérieurs et une réelle prise en compte de la valorisation de la biodiversité, les refuges LPO étant une piste possible et transposable. Nous vous avons donc demandé lors de notre dernier entretien des contacts avec Laurence Peyronel (05 61 39 60 25) de la direction de la qualité de vie au travail et de la formation , ou de Sandrine Sorbet (05 61 39 60 09) ou de Sébastien Marney (04 67 22 78 99 du service formation et accompagnement managérial, ou de tout autre interlocuteur à la région que vous jugerez pertinent, qui permettra une **évolution des fiches de postes des agents espaces verts en**

faveur d'une orientation claire vers le développement et la préservation de la biodiversité.

Les travaux sur Bellevue, pour la restauration vont s'étaler jusqu'à l'été 2022, la région réfléchira ensuite sur la réhabilitation des autres bâtiments du lycée. Les enjeux sont donc importants, à la mesure des attentes de la société civile, des familles, des élèves et des enseignants .

Nous comptons donc sur vous pour permettre ces échanges nécessaires à l'évolution des positions de chacun en faveur de la biodiversité .

Pour 2020/2021

Démarrer une gestion différenciée des espaces et aboutir collectivement à un plan de gestion différencié commun avec des préconisations précises spatialisées et programmées dans le temps au cours des saisons .

Valoriser le travail des agents et notamment celui remarquable des équipes de restauration .

Mettre en place les nombreux projets élèves arrêtés par le confinement

Mettre en place un parcours de formation « éco délégués » du collège à la fin du lycée, intégré dans la démarche évolutive d'E3D, intégrant médiation, communication non violente et entraînement à l'oral .

Mieux accueillir les nouveaux arrivants et permettre une meilleure appropriation des démarches et des actions

Mettre en place un affichage multimédia et multisupport plus valorisant et communiquant en interne avec l'ensemble des acteurs

Participer aux échanges « occit'avenir » de la région avant les vacances d'automne

Mettre en place des indicateurs d'évaluation

Pour 2021/2022 :

Mettre en place collectivement une gestion différenciée des espaces intégrant la biodiversité

Accompagner la fin de la première tranche de travaux

évaluer nos pratiques, et les rendre évolutives notamment en terme de biodiversité.

Une **re ventilation du budget**, à la lumière des actions interrompues par la COVID 19 et les réajustements nécessaires liés aux souhaits de nos partenaires. « les mains sur terre » souhaitant se limiter au tri, au compostage et à la valorisation des déchets, alors que la LPO Tarn a de réelles compétences en terme de gestion différenciée des espaces et une expérience éprouvée de gestion des espaces sensibles et d'accompagnement de la mise en place des refuges LPO en lien avec la ville d'Albi et le département du Tarn. Il est possible également que nous nous ouvrons en terme de partenariat au lycée agricole Fonlabour voisin .

Nous avons également en projet le **forage d'un puits**, nous avons senti votre prédécesseur réservé sur la question, nous souhaiterions pouvoir clarifier ce point avant d'entreprendre quoi que ce soit en la matière .

Nous restons disponibles bien sûr pour tout complément d'information . Très bon été à vous .

Cordialement .

Le 05/07/2020

B.Mercat – coordinateur EDD Lycée Bellevue.