Propositions des élèves

Tri et gestion des déchets

- Mettre plus de poubelles dans les cours de récré (III) et dans les bâtiments (II)
- Plus de tri sélectif : poubelle jaune à côté de chaque poubelle du lycée (IIIIII) dans l'internat
- Intervention sur le tri, le recyclage, etc. pour sensibiliser (cf. Sensibilisation)
- Mettre des poules et donc leur donner les restes du self pour réduire le gaspillage alimentaire + oeufs frais (cf Installation poulailler)
- Faire un vrai tri au self (IIII)
- Faire un grand compost pour les déchets végétaux (IIII)
- Faire des poubelles décorées pour qu'on les voit de loin (on a fait ça en art)
- Prévoir le recyclage du papier (IIIIII)
- Prévoir un point de recyclage pour les stylos, etc... → Terracycle
- Utiliser des papiers recyclés en cours - Imprimer sur du papier recyclé les documents de vie scolaire et les photocopies pour les cours
- Réduire les photocopies
- Récupérer les feuilles de brouillon avec un côté vierge (et les donner par exemple à des écoles maternelles comme feuilles de dessin)
- Une journée (obligatoire ou pas) de ramassage des déchets
- Encourager au sport zéro déchet avec les gourdes

Self

- Eviter les assiettes et récipients en plastiques et à usage unique au self (IIIIIIIIIIII)
- Agrandir le self (II)
- Avoir plus de produits de qualité au self (bio, éco-responsable..)
- Plus de variété de plats chaque jour au self
- Moins de queue au self III
- Prévoir un menu végétarien en parallèle du menu classique (III) Mettre en place une fois par semaine un repas végétarien pour tout le monde pour réduire la consommation de viande (IIIIIIII) - réduire la consommation / les portions de viandes (IIII) Pas de viande en entrée (patés, etc) s'il y en a dans le plat principal et inversement
- 50% de bio (II)
- Produits locaux ou de saison
- Limiter à un seul morceau de pain chacun pour réduire le gaspillage
- Limiter le gaspillage au self avec une application sur laquelle les élèves s'engagent à "précommander" ce qu'ils veulent manger par rapport au menu
- Eviter les sachets individuels et privilégier les grands cake ou gâteaux à partager

- Organiser un atelier ou des interventions sur le tri, le recyclage, etc. (II)
- Intervention de “mains sur terre” ou d’autres coopératives / associations
- Organiser un atelier pour faire une campagne de sensibilisation à l’engagement écologique à présenter à d’autres établissements scolaires
- Organiser des ventes de gâteaux ou autres au profit d’associations
- Faire des aprem et des journées de mobilisation (nettoyage, récolte, s’occuper du jardin, etc.)
- Organiser un pique-nique Zéro déchet

Travaux et économie d’énergie

- Meilleure isolation des bâtiments et des salles : changer les fenêtres (IIIIIIII), changer les volets (II), double vitrage dans les classes du lycée - réduire l’impact énergétique et les frais de chauffage
- Éviter de laisser des éclairages la nuit
- Remplacer toutes les ampoules par des ampoules LED

Extérieurs et plantations

- A chaque 500 recherches sur internet en salle informatique, on plante un arbre (III) → Lilo
- Planter des arbres (IIIIIIIIIIIIIIIIII) ou des fleurs
- Planter des arbres fruitiers (III) (et peut être manger les fruits ou faire des jus)
- Planter chaque année un arbre
- Planter des plantes spécifiques qui absorbent le CO2
- Mettre des plantes dans les classes pour recycler l’air
- Transformer la cour 2 en espace vert avec des bancs et des arbres
- Mise en place d’un potager (IIIIIIIIIIIIIIIIII)
- Installer un mur végétal
- Planter des patates dans les jardins partagés pour les frites de la semaine (III)
- Planter du blé → Pétanielle conservatoire de blé anciens
- Planter des pieds de tomates
- Créer davantage d’espaces verts

A trier

- Ne plus acheter des livres et détruire les arbres, tout en numérique. Ordinateur au lieu du papier (II) Ne plus avoir de manuels (II), manuels numérique (I)
- Davantage de sorties scolaires (Nature / pour souder les élèves) (III)
- Plus du tout de lecture cursive en français
- Évaluations faites sur informatique
- Mise en commun de protections hygiéniques dans les WC des filles au collège et au lycée
- Une meilleure communication au sein de la cité scolaire

- Partenariat avec des coopératives agricoles (pour servir de réseau)
- Donner une seconde vie aux anciens livres : un endroit pour déposer proprement les livres dont on ne se sert plus et pouvoir les donner à d'autres. Donner à une association aussi. Envoyer les vieux manuels en Afrique.
- Utiliser des produits naturels pour le ménage

Spécifiques lycée et internat

- Mettre des cendriers sur le trottoir du lycée (dehors)
- Gobelets en carton dans les machines à café au lycée (IIIIIIII), passer aux gobelets recyclables ou lavables → Sur une grande partie des machines il est déjà possible de venir avec son propre gobelet.
- Des soirées pour lycéens internes, externes et demi pensionnaire pour la cohésion
- Soirée de remise des diplômes, bal de promo (comme aux USA) (II)
- Améliorer les plateaux repas de l'internat (supprimer les couverts en plastique jetables, ne plus mettre de barquette indus jetable et d'ailleurs immangeables)
- Proposition pour l'internat : avoir un frigo par étage pour conserver les plateaux repas du self et réduire le gaspillage du midi
- Mettre des vélib à disposition devant le lycée (inscription ou carte jeune)
- Urgence poubelles et tri à l'internat et au 3ème étage du lycée
- Isolation du lycée (cf Travaux et économie d'énergie)
-

Les réalistes :

- Une piscine remplie d'eau
- Un Mcdonald's
- Faire une poubelle qui scanne les déchets et trie toute seule en s'ouvrant du côté où le déchet doit partir
- Faire une rizière pour planter du riz