

APPRENDRE A APPRENDRE



Pour bien apprendre une leçon, il faut :

- ✓ Avoir écouté en classe et participé lors de la leçon
- ✓ Avoir compris la leçon ou avoir posé des questions pour la comprendre
- ✓ Avoir copié correctement la leçon
- ✓ Connaître le sens des mots utilisés
- ✓ Etre dans le calme pour se concentrer
- ✓ Avoir son matériel

Comment faire pour apprendre ?

Il faut commencer par repérer :

- ✓ Ce qu'il faut savoir par cœur
- ✓ Les idées principales de la leçon, le plan de la leçon
- ✓ L'orthographe des mots difficiles, des noms propres
- ✓ Les mots à chercher dans un dictionnaire

Pour apprendre, il y a différentes méthodes :

- ✓ Lire plusieurs fois la leçon à voix haute ou dans sa tête
- ✓ La « photographier » dans sa tête
- ✓ Te redire la leçon dans sa tête telle quelle ou avec tes propres mots
- ✓ Revoir la leçon par ses idées clés
- ✓ Cacher des parties de texte et les deviner
- ✓ Te poser des questions sur ce que tu as lu
- ✓ Imaginer quelles sont les questions que ton professeur pourrait poser et vérifier que tu sais y répondre

Comment vérifier que tu sais ta leçon ?

- ✓ La réciter à quelqu'un et la lui expliquer
- ✓ Se faire questionner
- ✓ Ecrire ce que tu as retenu
- ✓ T'enregistrer puis t'écouter pour t'évaluer

Comment s'organiser ?

Le soir-même de la leçon, la relire en créant des images dans la tête

Revoir la leçon sur plusieurs fois dans la semaine

En milieu de semaine l'apprendre

La veille de l'évaluation, réviser la leçon avant de dormir



Quel type de mémoire suis-je ?

Pour découvrir ton profil, fais ce petit test ! Coche les propositions qui te correspondent.

- Pour apprendre une leçon, j'ai besoin de réécrire certains mots ou certaines définitions au brouillon.
- J'apprends mieux quand je me déplace dans la pièce.
- Je retiens mieux quand je me répète la leçon à haute voix.
- J'aime utiliser des outils pour fabriquer des choses.
- Quand je lis, il me vient beaucoup d'images.
- J'écoute généralement avec attention les paroles des chansons.
- J'aime mieux montrer à quelqu'un comment faire quelque chose plutôt que de le lui expliquer.
- Je préfère les explications sous forme de schémas.
- Je retiens mieux quand on m'explique à l'oral.

Tu obtiens une majorité de :

- Tu as une mémoire plutôt visuelle. Tu as une mémoire plutôt auditive.
- Tu as une mémoire plutôt kinesthésique.

Si tu es plutôt VISUEL(LE), apprends avec le livre, des graphiques, un atlas, des schémas.

Tu te souviens de ta journée d'hier avec des films dans ton cerveau,

Tu as besoin de voir pour mémoriser, de former des images dans ta tête à partir de ce que tu as vu ou entendu,

Tu es très fort(e) pour faire des cartes de géographie...

Si tu es plutôt AUDITIF(VE), apprends avec un dictaphone, un MP3 et surtout ta voix.

Tu te racontes le jour de la rentrée comme une histoire avec ta voix,

Tu as besoin d'entendre et de parler pour mémoriser, faire un discours,

Tu es très fort(e) pour apprendre et réciter les poésies par cœur...

Si tu es plutôt KINESTHESIQUE, apprends avec des maquettes, des jeux éducatifs, ... et tes baskets !

Tu as besoin de bouger, manipuler, ressentir pour mémoriser,

Tu apprends mieux en te déplaçant dans ta chambre et en mimant,

Tu es très fort(e) pour réaliser des expériences en SVT