

AP PRESENTER UN DOCUMENT 6è

Tout au long du collège et quelque soit le niveau

- En Histoire, Géographie ou Education morale et civique, il est important de connaître l'origine d'un document. Pour cela, il faut le présenter en utilisant la règle du **TANDI**.

T : Titre (le nom du document)
A : Auteur (qui a créé le document)
N : Nature (type de document)
D : Date (moment de la création du document)
I : Idée (de quoi «parle» le document)

- Un ordre est à respecter. La phrase doit être apprise par cœur puisqu'elle ne change pas de la 6^{ième} à la 3^{ième} ! Elle sera juste enrichie de renseignements au cours des années.

➡ **Ce document est** (préciser la nature : texte, photo, carte...) **intitulé** (mettre le titre qui est écrit au-dessus du document) **écrit par** (indiquer l'auteur si c'est un texte) ou **peint par** (si c'est un tableau) **extrait de** (mettre la source : où l'a-t-on trouvé ? titre du livre) ou **exposé à** (nom du musée si c'est un tableau) **daté de** (année ou date précise). **Il évoque, raconte, relate** (le sujet du document)

Pour t'aider :

Critères 6è	Auto-évaluation	Evaluation du professeur
Pour présenter un document		
Je sais présenter un document en étant guidé :		
Le Titre		
L'Auteur		
La Nature		
La Date		
L'Idée		
La Source		
Je connais la phrase par cœur et je respecte l'ordre		
Je sais formuler clairement l'idée du document		
Je fais des phrases courtes et je soigne l'orthographe et la conjugaison		

AP PRESENTER UN DOCUMENT 5è

Tout au long du collège et quelque soit le niveau

- En Histoire, Géographie ou Education morale et civique, il est important de connaître l'origine d'un document. Pour cela, il faut le présenter en utilisant la règle du **TANDI**.

T : Titre (le nom du document)
A : Auteur (qui a créé le document)
N : Nature (type de document)
D : Date (moment de la création du document)
I : Idée (de quoi «parle» le document)
S : Source (d'où vient le document)

- Un ordre est à respecter. La phrase doit être apprise par cœur puisqu'elle ne change pas de la 6^{ième} à la 3^{ième} ! Elle sera juste enrichie de renseignements au cours des années.

➡ **Ce document est** (préciser la nature : texte, photo, carte...) **intitulé** (mettre le titre qui est écrit au-dessus du document) **écrit par** (indiquer l'auteur si c'est un texte) ou **peint par** (si c'est un tableau) **extrait de** (mettre la source : où l'a-t-on trouvé ? titre du livre) ou **exposé à** (nom du musée si c'est un tableau) **daté de** (année ou date précise). **Il évoque, raconte, relate** (le sujet du document)

Pour t'aider :

Critères 5è	Auto-évaluation	Evaluation du professeur
Pour présenter un document		
Je sais présenter un document en étant guidé :		
Le Titre		
L'Auteur		
La Nature		
La Date		
L'Idée		
La Source		
Je connais la phrase par cœur et je respecte l'ordre		
Je sais formuler clairement l'idée du document		
Je fais des phrases courtes et je soigne l'orthographe et la conjugaison		