

Elève:

Prise de parole en continu

☐ My family and my friends; ☐ My school; ☐ My hometown; ☐ My free time activities; ☐ My last weekend

Lexique (Évocation de sujets qui correspondent à mon environnement/mes besoins)

Structures *

(Description des sujets avec des moyens simples)

Capacité à communiquer,

Prononciation, Accentuation

Débit:

7	Très varié
6	
5	
4	Varié
3	
2	
1	Pauvre
0	

7	Très variées et pertinentes
6	
5	
4	Variées et pertinentes
3	
2	
1	Incorrectes
0	

6	Excellent
5	Bon
4	Satisfaisant
3	Correct
2	
1	Insuffisant
0	

- *. Temps ☐ présent; ☐ prétérit
- . Structures élémentaires
 - ☐ modaux ☐ comparatif
 - ☐ V + V-ing

Compétence: Pratique d'une langue étrangère*

CECRL, Niveau A2, Anglais

Item: Décrire, raconter, expliquer

☐ Acquis ☐ En cours d'acquisition

☐ Non acquis

(*évaluation dans le cadre du contrôle continu)

Prise de parole en interaction

Lexique (Évocation de sujets qui correspondent à mon environnement/mes besoins)

Structures *

(Description des sujets avec des moyens simples)

Capacité à communiquer,

Prononciation, Accentuation

Débit:



7	Très varié
6	
5	
4	Varié
3	
2	
1	Pauvre
0	

7	Très variées et pertinentes
6	
5	
4	Variées et pertinentes
3	
2	
1	Incorrectes
0	

6	Excellent
5	Bon
4	Satisfaisant
3	Correct
2	
1	Insuffisant
0	

- *. Temps ☐ présent; ☐ prétérit
- . Structures élémentaires
 - ☐ modaux ☐ comparatif
 - ☐ V + V-ing

Compétence: Pratique d'une langue étrangère*

CECRL, Niveau A2, Anglais

Item: Dialoguer sur des sujets familiers

☐ Acquis ☐ En cours d'acquisition

☐ Non acquis

(*évaluation dans le cadre du contrôle continu)